

Согласовано
Управляющим Советом
Председатель:
Глинская Т. Н. 
Протокол № 3 от 12.05.2015

Утверждаю:



Зав. МДОУ – детский сад № 4
«Светлячок»
Васильдарова Н. А. 
Приказ № 109-Г от 12.05.2015

**Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка детского сада № 4 «Светлячок»
«От ДОУ развивающего к ДОУ развивающемуся»**

Серпухов 2015г

І. Паспорт программы
«От ДОУ развивающего к ДОУ развивающемуся»
на 2015-2019 годы

Наименование Программы	Программа развития МДОУ ЦРР – детского сада №4 «Светлячок» «От ДОУ развивающего к ДОУ развивающемуся» на 2015-2019 годы
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>Долгосрочная целевая программа Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013г. № 657/36,</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания детей городского округа Серпухов на 2015-2019 годы»</p>
Заказчик Программы	Структурное подразделение администрации города Серпухова «Комитет по образованию»
Разработчики Программы	МДОУ ЦРР – детского сада №4 «Светлячок»
Цель Программы	Создание оптимальных условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и <i>творческого</i> развития, для обеспечения личностно-ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях организованного воспитательно-образовательного процесса через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий организации воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. 2. Создание оптимальных условий для выявления, гармонического развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей и другими социальными учреждениями. 3. Совершенствование форм работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников детского сада при использовании здоровьесберегающих технологий и профилактике психоэмоционального напряжения; реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. 5. Повышение эффективности работы с родителями за счет использования современных форм работы и обеспечения информационной открытости. 6. Повышение качества услуг дошкольного образования путем укрепления материально-технической базы ДОУ , обновления развивающей предметно-пространственной среды, повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОУ. 7. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований. 8. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения в решении тактических и стратегических задач коллектива ДОУ.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2015 по 2019 год, этапы реализации программы не выделяются</p> <p>1-й этап – подготовительный (2015 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – разработка инновационного проекта «Одаренный ребенок» и методического обеспечения к нему ; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>2-й этап – практический (2016–2018 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания работы педагогов, организационных форм, более широкое внедрение педагогических технологий в работу с детьми , внедрение инновационного проекта «Одаренный ребенок»; – реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль и мониторинг реализации мероприятий в соответствии с Программой развития результатов работы по проекту ; – коррекция плана и содержания мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; мониторинг системы работы по реализации Программы развития и проекта ; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Исполнители Программы</p>	<p>МДОУ ЦРР – детский сад №4 «Светлячок»</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Объёмы финансирования мероприятий Программы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на</p>

Программы	<p>очередной финансовый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства областного бюджета -20259287.0 - средства городского бюджета -35823004.23 - привлеченные источники -532538.55
Планируемые результаты Программы	<p>К 2019 году планируется: подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведения доли численности педагогических работников, имеющих дошкольное образование до 100%, - доведение доли численности педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку до 100%, - увеличение удельного веса числа педагогов , имеющих показатели эффективности по всем направлениям, - внедрения индивидуальных карт развития детей , - повышения эффективности использования собственных ресурсов; - повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка (создание и реализация индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка) через самообразование , переподготовку и повышение своей квалификации, - дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; - обновление и совершенствование механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг. <p>Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p>

II. Характеристика проблемы и прогноз развития ситуации с учётом реализации Программы «От ДОУ развивающего к ДОУ развивающемуся» на 2015-2019 годы

Проблемы дошкольного учреждения на современном этапе:

- Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования (введение ФГОС ДОУ, реализация долгосрочной целевой программы Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы»,

муниципальной программы «Развитие образования и воспитания детей городского округа Серпухов на 2015-2019 годы»).

- Развитие материально-технической базы и оснащенность педагогического процесса новым технологическим оборудованием
- Необходимость индивидуализации воспитательно-образовательного процесса при изменении норматива наполняемости (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп 4 раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.).
- Обучение и переобучение кадрового состава с учетом квалификационных требований
- Обучение педагогов владению средствами ИКТ и интерактивной доской при организации учебно-воспитательного процесса
- Необходимость интенсификации педагогического труда в свете новых образовательных стандартов, повышение его качества и результативности в условиях оптимизации.
- Расширение базы медиатек у педагогов и создание своего интернет ресурса

Приоритетные направления развития:

1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов:

1.1. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДОУ и переквалификация всеми педагогами ДОУ;

1.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС , укрепление материально-технической базы ДОУ для его реализации;

1.3. Пересмотр содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ;

1.4. Внедрение новых форм работы для обеспечения информационной открытости и сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

2. Осуществление комплексных подходов по развитию способностей одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности:

2.1. Осуществление индивидуализации обучения и воспитания (внедрение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка);

2.2. Внедрение личностно-ориентированных технологий в практику обучения;

2.3. Повышение качества образования;

2.4. Осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных воспитанников.

3. Формирование системы профессиональной компетенции современного педагога дошкольного образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования:

3.1. Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка педагогов по профилю «Дошкольное образование», прохождение аттестации);

3.2. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования (система мониторинга работы педагогов)

3.3. Совершенствование системы самообразования педагогов через (секции, «Школа молодого педагога», «Школа наставничества», «Школа резерва », участие в работе и

руководство творческими и проблемными группами, долгосрочные семинары по освоению педагогических технологий, создание и реализация педагогических проектов).

4. Повышение эффективности деятельности ДООУ:

4.1. Внедрение стандарта качества услуг дошкольного образования;

4.2. Развитие механизмов информационной открытости дошкольных образовательных учреждений, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг, в том числе создание интернет-ресурса методического и консультационного сопровождения системы;

4.3. Введение и использование в работе электронной базы данных (банк данных по одаренным детям, банк данных по педагогическим технологиям, база данных ЭОР);

4.4. Обеспечение антитеррористической безопасности и санитарно гигиенического режима дошкольных учреждений;

4.5. Укрепление материально-технической базы, проведение косметических и капитальных ремонтов ДООУ;

4.6. Проведение мероприятий в рамках подготовки дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году (обучение по ОТ, медицинские осмотры сотрудников, замеры сопротивления, услуги ОВО, противопожарные мероприятия)

4.7. Развитие системы предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ

5. Развитие инновационной структуры ДООУ

5.1. Получение статуса «Муниципальная инновационная площадка» (реализация инновационного проекта «Одаренный ребенок»)

5.2. Получение статуса «Региональная инновационная площадка» (реализация инновационного проекта «Одаренный ребенок»)

5.3. Совершенствование системы методического сопровождения инновационной деятельности

IV. Система программных мероприятий и ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Объем финансирования, тыс. руб.					Сроки исполнения	Исполнитель	Бюджет ополучатель
		Всего	в том числе по источникам						
			федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	привлеченные источники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов								
1.1.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДОУ всеми педагогами ДОУ						2015 - 2019 года	УМЦ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	316.0			60.0	256.0			
	2016	30.0			30.0				
	2017	30.0			30.0				
	2018	30.0			30.0				
	2019	30.0			30.0				
1.2	Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ, укрепление материально-технической базы ДОУ для его реализации						2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам	1985.0	1985.						
	2015	397.0	397.0						
	2016	397.0	397.0						
	2017	397.0	397.0						
	2018	397.0	397.0						
	2019	397.0	397.0						

1.3.	Пересмотр содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО						2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам	00.0							
	2015	00.0							
	2016	00.0							
	2017	00.0							
	2018	00.0							
	2019	00.0							
1.4.	Внедрение новых форм работы для обеспечения информационной открытости и сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса повышение компьютерной грамотности педагогов						2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	00.0							
	2016	00.0							
	2017	00.0							
	2018	00.0							
	2019	00.0							
2	Раздел 2. Осуществление комплексных подходов по развитию способностей одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности								

2.1.	Осуществление индивидуализации обучения и воспитания (внедрение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка)						2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2016	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2017	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2018	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2019	00.0	0,00		0,00	0,00			
2.2	Внедрение личностно-ориентированных технологий в практику обучения		0,00			0,00	2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	00.0	0,00			0,00			
	2016	00.0	0,00			0,00			
	2017	00.0	0,00			0,00			
	2018	00.0	0,00			0,00			
	2019	00.0	0,00			0,00			
2.3.	Повышение качества образования						2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2016	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2017	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2018	00.0	0,00		0,00	0,00			
	2019	00.0	0,00		0,00	0,00			

2.4.	Осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных воспитанников						2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015		0,00		0,00	0,00			
	2016		0,00		0,00	0,00			
	2017		0,00		0,00	0,00			
	2018		0,00		0,00	0,00			
	2019		0,00		0,00	0,00			
3	Раздел 3. Формирование системы профессиональной компетенции современного педагога дошкольного образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования								
3.1.	Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка педагогов по профилю «Дошкольное образование», прохождение аттестации)	416.0	0,00	0,00	0,00		2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	316,0	0,00	6 30,00	0,00	376.0			
	2016	30.0	0,00	30,00	0,00				
	2017	30.0	0,00	30,00	0,00				
	2018	30.0	0,00	30,00	0,00				
	2019	30.0	0,00	30,00	0,00				
3.2.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования (система	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ

		2017	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
		2018	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
		2019	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
4.2.	Развитие механизмов информационной открытости ДОУ, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг, в том числе создание интернет-ресурса методического и консультационного сопровождения системы		1500.00	0,00	0,00			1500.00	2016 - 2019 года		
	в том числе по годам										
		2015	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00			
		2016	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00			
		2017	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00			
		2018	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00			
		2019	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00			
4.3.	Введение и использование в работе электронной базы данных (банк данных по одаренным детям, банк данных по педагогическим технологиям, база данных ЭОР)		1650.00	0,00	0,00			1650.00	2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам										
		2015	330,00	0,00	0,00			330,00			
		2016	330,00	0,00	0,00			330,00			
		2017	330,00	0,00	0,00			330,00			
		2018	330,00	0,00	0,00			330,00			
		2019	330,00	0,00	0,00			330,00			
4.4.	Обеспечение антитеррористической безопасности и санитарно гигиенического режима в ДОУ			0,00	0,00			0,00	2015 - 2019 года		

	в том числе по годам 9 радиовещание, обслуживание тревожной кнопки, охранные услуги, замер заземления . обслуживание КТС, заправка огнетушителей	1086.0				1086.0			
	2015	161,0	0,00	0,00		161,00			
	2016	185,0	0,00	0,00		185,00			
	2017	213,0	0,00	0,00		213,00			
	2018	245,0	0,00	0,00		245,00			
	2019	282,0	0,00	0,00		282,00			
4.5.	Укрепление материально- технической базы, проведение косметических и капитальных ремонтв ДОУ	6500.0	0,00	0,00		0,00	2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00			
	2016	3000.00	0,00	0,00	3000,00	100,00			
	2017	00.0	0,00	0,00	0,00	100,00			
	2018	3000.0	0,00	0,00	3000.0	100,00			
	2019	00.0	0,00	0,00	00.0	100,00			
4.6.	Проведение мероприятий в рамках подготовки дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году (обучение по ОТ, медицинские осмотры сотрудников, услуги ОВО, противопожарные мероприятия)	1734.0	0,00	0,00		1734,00	2015 - 2019 года		
	в том числе по годам								
	2015	257.0	0,00	0,00		257,0			
	2016	296.0	0,00	0,00		296,0			
	2017	340.0	0,00	0,00		340,0			
	2018	391.0	0,00	0,00		391,00			
	2019	450.0	0,00	0,00		450,0			

4.7.	Развитие системы предоставления дополнительных образовательных услуг в МДОУ платных образовательных	3150.0	0,00	0,00	0,00		2015 - 2019 года		
	в том числе по годам								
	2015	550.0	0,00	550,0	0,00				
	2016	650.0	0,00	650,00	0,00				
	2017	650.0	0,00	650,00	0,00				
	2018	650.0	0,00	650,00	0,00				
2019	650.0	0,00	650,00	0,00					
5	Раздел 5. Развитие инновационной дошкольного образования структуры								
5.1.	Получение статуса «Муниципальная инновационная площадка» (реализация инновационного проекта «Одаренный ребенок»)		0,00			0,00	2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015		0,00			0,00			
	2016		0,00			0,00			
	2017		0,00			0,00			
	2018		0,00			0,00			
2019		0,00			0,00				
5.2.	Получение статуса «Региональная инновационная площадка» (реализация инновационного проекта «Одаренный ребенок»)		0,00	0,00			2016 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам								
	2015	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
	2016	0,00	0,00	0,00	0,00				
	2017	0,00	0,00	0,00	0,00				
2018	0,00	0,00	0,00	0,00					

		2019		0,00	0,00					
5.3.	Совершенствование системы методического сопровождения инновационной деятельности			0,00	0,00			2015 - 2019 года	ДОУ	ДОУ
	в том числе по годам									
		2015	0,00	0,00	0,00		0,00			
		2016	0,00	0,00	0,00		0,00			
		2017	0,00	0,00	0,00		0,00			
		2018	0,00	0,00	0,00		0,00			
		2019	0,00	0,00	0,00		0,00			
	Итого по программе			0,00			0,00			
	в том числе по годам						0,00			
		2015	0,00	0,00			0,00			
		2016	0,00	0,00			0,00			
		2017	0,00	0,00			0,00			
		2018	0,00	0,00			0,00			
		2019	0,00	0,00			0,00			
	Справочно: фонд оплаты труда с начислениями педагогических работников ДОУ		92527.0	0,00	92527.0					
	в том числе по годам									
		2015	16258.0	0,00	16258.0					
		2016	17071.0	0,00	17071.0					
		2017	18778.0	0,00	18778.0					
		2018	19717.0	0,00	19717.0					
		2019	20703.0	0,00	20703.0					

Поэтапная реализация программы

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Этап 1 – подготовительный – 2015 г.			
Определение направлений развития ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление проблем ДОУ. 	<p>Постоянно</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Заведующий ДОУ, методическая служба</p> <p>Заведующий ДОУ, методическая служба</p>
Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в образовательную программу ДОУ. 2. Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2015-2019 г.г. 	Январь 2015 г	Заведующий ДОУ, методическая служба
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ. 	Январь-февраль 2015 г.	Заведующий ДОУ, методическая служба

<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<p>1. Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников 2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководитель «Школы молодого педагога» Руководители секций Педагоги ДОУ</p>
<p>Разработка инновационного проекта «Одаренный ребенок»</p>	<p>1. Создание творческой группы по разработке инновационного проекта «Одаренный ребенок» 2. Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта 3. Разработка мониторинга эффективности реализации проекта, определение индикативных показателей по итогам реализации каждого этапа проекта</p>	<p>Сентябрь 2015 г.</p>	<p>Педагоги ДОУ Методическая служба ДОУ</p>
<p>Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</p>	<p>1. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. Непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации Программы в ДОУ или в группе. 3. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Методическая служба, педагоги ДОУ Воспитатели, специалисты Заведующий ДОУ, зам. по АХЧ</p>

Этап 2 – практический (2016-2018 гг.)			
Обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития 2. Создание педагогических условий для разработки парциальных развивающих программ педагогами ДОУ 3. Работа проблемных групп по различным направлениям 	Постоянно	<p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ, методическая служба</p>
Внедрение инновационного проекта «Одаренный ребенок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации проекта. 2. Выявление детей с повышенными способностями. 3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов детей с повышенным уровнем способностей. 4. Проведение мероприятий по плану проекта 	В течение всего этапа	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ, методическая служба Педагоги ДОУ</p>
Организация образовательного и обеспечивающих процессов ДОУ в режиме развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и реализация целевых проектов 2. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме 3. Постоянное взаимодействие всех служб ДОУ, совместное проектирование и корректировка планов в соответствии с поступающими запросами от родителей, учредителя, общественности 	В течение учебного года	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ, методическая служба</p>

<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<p>1.Модернизация организационной структуры управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности, создание в ее структуре новых подразделений. 2.Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов. 3.Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 4.Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий ДОУ, методическая служба, педагог-психолог</p>
<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>1.Анализ требований ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ. 2.Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей. 3. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>2016-2018 гг.</p>	<p>Заведующий ДОУ, зам. по АХЧ, методическая служба</p>

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы ДОУ.

V. Обоснование финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Источник финансирования	Расчет необходимых финансовых ресурсов на реализацию мероприятия	Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятия, в том числе по годам	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДОУ всеми педагогами ДОУ			Всего	144.0
				в том числе по годам	
				2015	30.0
				2016	30.0
				2017	30.0
				2018	30.0
				2019	30.0
1.2.	Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, укрепление материально-технической базы ДОУ для его реализации			Всего	
				в том числе по годам	1997.0
				2015	397.0
				2016	397.0
				2017	397.0
				2018	397.0
				2019	397.0
1.3.	Пересмотр содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО			Всего	
				в том числе по годам	
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00
				2019	0.00

1.4.	Внедрение новых форм работы для обеспечения информационной открытости и сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.			Всего	
				в том числе по годам	450.0
				2015	330.0
				2016	330.0
				2017	330.0
				2018	330.0
2019	330.0				
2.	Раздел 2. Осуществление комплексных подходов по развитию способностей одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности				
2.1.	Осуществление индивидуализации обучения и воспитания (внедрение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка)			Всего	
				в том числе по годам	0.00
				2015	00.0
				2016	00.0
				2017	00.0
				2018	00.0
2019	00.0				
2.2.	Внедрение личностно-ориентированных технологий в практику обучения			Всего	0,00
				в том числе по годам	0.0
				2015	0,00
				2016	0,00
				2017	0,00
				2018	0,00
2019	0,00				
2.3.	Повышение качества образования			Всего	
				в том числе по годам	0.00
				2015	0.00
				2016	0.00

				2017	0.00
				2018	0.00
				2019	0.00
2.4.	Осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных воспитанников			Всего	
				в том числе по годам	500.0
				2015	100.0
				2016	100.0
				2017	100.0
				2018	100.0
				2019	100.0
3.	Раздел 3. Формирование системы профессиональной компетенции современного педагога дошкольного образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования				
3.1	Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка педагогов по профилю «Дошкольное образование», прохождения аттестации)			Всего	
				в том числе по годам	392.0
				2015	316.0
				2016	30.0
				2017	30.0
				2018	30.0
				2019	30.0
3.2	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования (система мониторинга работы педагогов)			Всего	
				в том числе по годам	0.00
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00
				2019	0.00

3.3	Совершенствование системы самообразования педагогов (секции, «Школа молодого педагога», «Школа наставничества», «Школа молодого руководителя», участие в работе и руководство творческими и проблемными группами, долгосрочные семинары по освоению педагогических технологий, создание и реализация педагогических проектов).			Всего	
				в том числе по годам	
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00
2019	0.00				
4.	Раздел 4. Повышение эффективности деятельности ДОУ				
4.1.	Внедрение стандарта качества услуг дошкольного образования в городе Серпухове			Всего	0,00
				в том числе по годам	
				2015	0,00
				2016	0,00
				2017	0,00
				2018	0,00
2019	0,00				
4.2.	Развитие механизмов информационной открытости ДОУ, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг, в том числе создание интернет-ресурса методического и консультационного сопровождения системы			Всего	
				в том числе по годам	
				2015	330,00
				2016	330.0
				2017	3300
				2018	330.0
2019	330.0				
4.3.	Введение и использование в работе электронной базы данных (банк данных по одаренным детям, банк данных по педагогическим технологиям, база данных ЭОР)			Всего	1500.0.
				в том числе по годам	
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00

				2018	0.00
				2019	0.00
4.4.	Обеспечение антитеррористической безопасности и санитарно гигиенического режима в ДОУ			Всего	0,00
				в том числе по годам	0.0
				2015	161,00
				2016	185,00
				2017	213,00
				2018	245,00
				2019	282,00
4.5.	Укрепление материально-технической базы, проведение косметических и капитальных ремонтов ДОУ			Всего	1086.0
				в том числе по годам	
				2015	100.0
				2016	3100.0
				2017	100.0
				2018	3100.0
				2019	100.0
4.6.	Проведение мероприятий в рамках подготовки дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году (обучение по ОТ, медицинские осмотры сотрудников, замеры сопротивления, услуги ОВО, противопожарные мероприятия)			Всего	6500.0
				в том числе по годам	
				2015	418.0
				2016	481.0
				2017	553.0
				2018	636.0
				2019	732.0
4.7.	Развитие системы предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ			Всего	3180.0
				в том числе по годам	
				2015	580.0
				2016	650.0
				2017	650.0
				2018	650.0
				2019	650.0
5.	Раздел 5. Развитие инновационной структуры дошкольного образования				
5.1.	Получение статуса			Всего	3150.000
				в том числе по годам	

	«Муниципальная инновационная площадка» (реализация инновационного проекта «Одаренный ребенок»)			2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00
				2019	0.00
5.2.	Получение статуса «Региональная инновационная площадка» (реализация инновационного проекта «Одаренный ребенок»)			Всего	0,00
				в том числе по годам	
				2015	0,00
				2016	0,00
				2017	0,00
				2018	0,00
				2019	0,00
5.3.	Совершенствование системы методического сопровождения инновационной деятельности			Всего	0.00
				в том числе по годам	
				2015	0.00
				2016	0.00
				2017	0.00
				2018	0.00
				2019	0.00
	Итого по программе			Всего	
				в том числе по годам	
				2015	1877.0
				2016	4278.0
				2017	1080.0
				2018	4163.0
				2019	1259.0

VI. Управление Программой и контроль за ходом её реализации

Система управления Программой развития ДОО предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Администрация ДОО.
2. Управляющий совет учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1	2	3
1	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Определение стратегической политики дошкольного учреждения (направлений развития).• Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу• Мониторинг эффективности текущих преобразований
2	Администрация ДОО	<ul style="list-style-type: none">• Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада• Содействие развитию управленческих навыков у руководителей творческих групп, проектов и программ• Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении• Анализ состояния детского сада• Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОО• Консультационная поддержка педагогических инициатив• Проведение экспертизы качества программных мероприятий
3	Управляющий совет учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Участие в разработке локальных актов и другой документации по вопросам развития детского сада.

VII. Планируемые результаты Программ

К 2019 году планируется: Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:

- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- обновление и совершенствование механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

