

Утверждаю
Заведующий
МДОУ – детского сада №4 «Светлячок»
/ Н.А. Бескодарова/
Приказ № 170 от 20.07.2018



Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
центра развития ребенка – детского сада №4
«Светлячок»
по итогам 2017 – 2018 года



Заслушан
на собрании Управляющего совета
МДОУ – детского сада №4 «Светлячок»
Протокол № 2 от 19.07.2018
на собрании трудового коллектива
МДОУ – детского сада №4 «Светлячок»
Протокол № 2 от 19.07.2018

г.о. Серпухов 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика МДОУ – детского сада №4 «Светлячок»	4
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	8
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	24
4. Результаты деятельности МДОУ – детского сада №4 «Светлячок»	33
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	45
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	50
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	51
8. Заключение. Перспективы и планы развития	52

Вступительное слово

«...Нам нужны детские сады, которые не просто организуют воспитательно – образовательный процесс, что чрезвычайно важно, но и детские сады, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить...»

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин

Представляя ежегодно на обсуждение публичный доклад, мы работники ДООУ, глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью в том числе и через ознакомление и обсуждение публичного доклада учреждения – это необходимость сегодняшнего дня.

Публичный доклад – это информационно справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг – детей и их родителей, и конечно же – работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Представляя публичный доклад общественности, мы предлагаем анализ воспитательно-образовательного процесса за прошедший год, освещая и меры, предпринимаемые администрацией по улучшению качества образования дошкольника.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

Разрешите представить Вам авторов Публичного доклада:

Заведующий -	Бескодарова Нина Александровна
Зам. зав. по ВМР –	Галюк Екатерина Анатольевна
Старший воспитатель –	Будакова Анна Александровна
Зам. зав по безопасности -	Алимова Светлана Юрьевна
Зам. зав по АХЧ -	Комарова Галина Станиславовна

С уважением, заведующий МДОУ ЦРР - детский сад № 4 «Светлячок»
Бескодарова Нина Александровна.

1. Общая характеристика МДОУ – детского сада №4 «Светлячок»

Городской округ	Серпухов
Полное название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №4 «Светлячок»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Статус	Детский сад
Год основания	1971
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Серпухов Московской области», от имени которого выступает Администрация городского округа Серпухов и Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов
Учредительные документы	Устав утверждён приказом председателя Комитета по образованию администрации городского округа Серпухов № 820 от 11.08.2017 г. Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 70880 от 26 июня 2013 г Свидетельство о государственной регистрации Серия 50 АА № 136273 от 16 июля 2010 г. Свидетельство о государственной аккредитации Серия АА 149912 регистрационный № 3812 от 14 мая 2009 г.
Место нахождения	142207 Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154А
Телефон	8 (496) 7751101
e-mail	mdou4ds@yandex.ru
Официальный сайт	http://serpmdouds4.ucoz.com/
Режим работы	Режим работы - 12 часов. Рабочая неделя - пятидневная. Длительность работы групп 07, 09, 10, 11, 12 - 12 часов; ежедневный график работы с 7.00 ч. до 19.00 ч. Длительность работы групп <u>раннего развития</u> 01, 02 - 10,5 часов; ежедневный график работы с 7.30ч. до 18.00ч. Длительность работы <u>логопедических</u> групп 05, 06, 08 – 10,5 часов; ежедневный график работы с 7.30ч. до 18.00ч.
Структура и количество	Плановое количество детей в дошкольном учреждении: 284 человека, в 2016 – 2017 учебном году дошкольное

групп	учреждение посещало 284 ребенка. В детском саду функционировали группы: - группа раннего возраста № 1 (для детей от 1,5 до 3 лет): 29 детей - младшая группа № 2 (для детей от 3 до 4 лет): 28 детей - младшая группа № 7 (для детей от 3 до 4 лет): 30 детей - младшая группа № 11 (для детей от 3 до 4 лет): 30 детей - средняя группа – 9 (для детей от 4 до 5 лет): 28 детей - средняя группа – 10 (для детей от 4 до 5 лет): 29 детей - логопедическая старшая группа № 5 (для детей от 5 до 6 лет): 27 детей - логопедическая старшая группа № 8 (для детей от 5 до 6 лет): 29 детей - логопедическая подготовительная группа № 6 (для детей от 6 до 7 лет): 26 детей - подготовительная группа № 12 (для детей от 6 до 7 лет): 28 детей
-------	--

Структура управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование "Городской округ Серпухов Московской области", от имени которого выступает Администрация города Серпухов и Комитет по образованию Администрации города Серпухов

Адрес комитета по образованию города Серпухова: 142207, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 177

Телефон: 8(4967) 35-51-47

E-mail: serp_obraz@mail.ru

Положение о Комитете по образованию Администрации города Серпухов Утверждено решением Совета депутатов города Серпухов от 09.07.2015 г. № 488/60

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий:

Бескодарова Нина Александровна

телефон: 8 (4967) 75-13-67

e-mail: mdou4ds@yandex.ru

Награды: Отличник народного образования, знак Губернатора Московской области «Благодарю», знак Губернатора Московской области «За труды и усердие», знак московской областной Думы «За заслуги в законотворческой деятельности», грамоты учреждения.

Квалификационная категория высшая

Образование: 1977 год, Московский государственный заочный педагогический институт, специальность «Дошкольная педагогика и

психология», квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию».

Стаж работы в занимаемой должности – 32 года

Педагогический стаж – 42 года

Общий стаж – 42 года

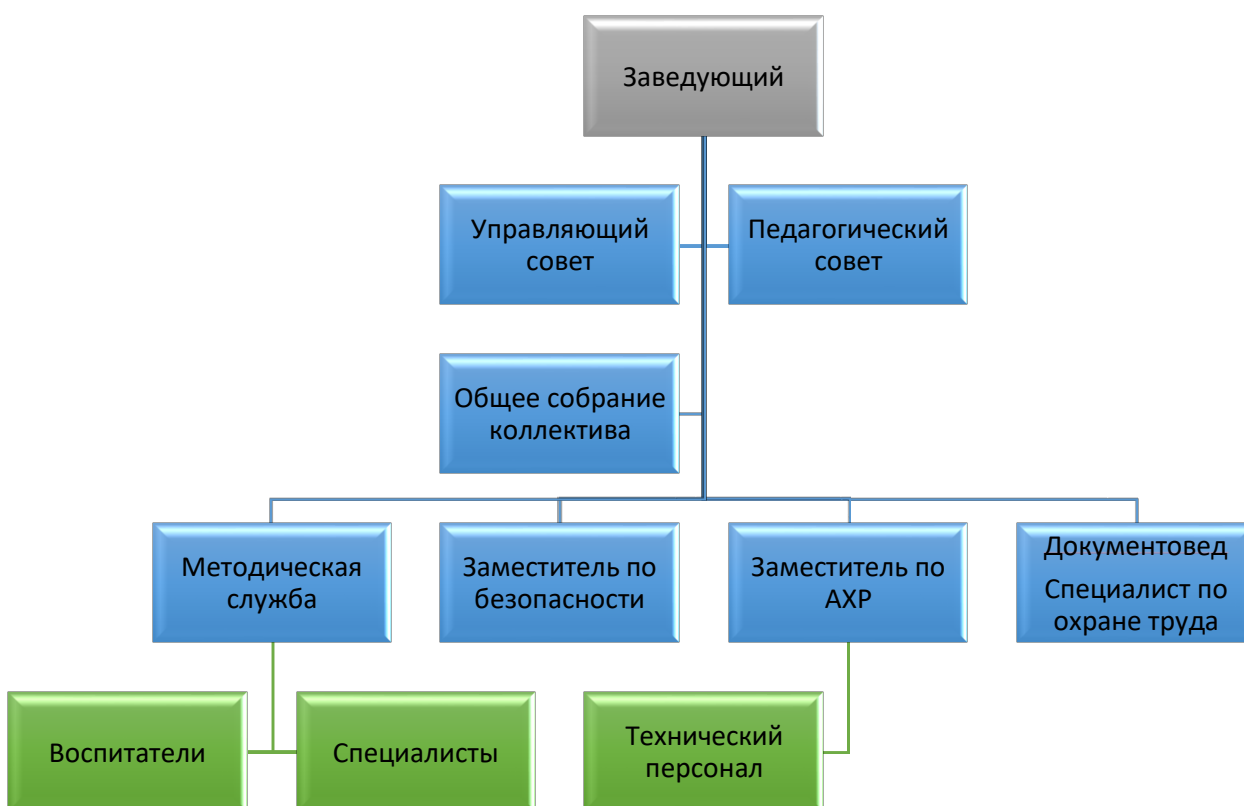
Коллегиальные органы самоуправления:

- [Педагогический совет](#)
- [Управляющий совет](#)
- [Общее собрание коллектива](#)

В Образовательном учреждении действуют групповые [родительские комитеты](#). Групповые родительские комитеты избираются родителями на групповых родительских собраниях в произвольном количественном составе на добровольной основе из числа родителей, имеющих активную жизненную позицию и пользующихся авторитетом у других родителей и педагогов.

Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура взаимодействия



Коллективом МДОУ принята [Программа развития](#) Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №4 «Светлячок» городского округа Серпухов на 2015 – 2019 гг.

Согласно Программе развития приоритетными задачами МДОУ на будущее стали:

1. Совершенствование содержания и технологий организации воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Создание оптимальных условий для выявления, гармонического развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей и другими социальными учреждениями.
3. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников детского сада при использовании здоровьесберегающих технологий и профилактике психоэмоционального напряжения; реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.
5. Повышение эффективности работы с родителями, благодаря использованию современных форм работы и обеспечению информационной открытости.
6. Повышение качества услуг дошкольного образования путем укрепления материально-технической базы ДООУ и обновления развивающей предметно-пространственной среды.
7. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.
8. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса



Коллектив МДОУ – детского сада №4 «Светлячок» реализует [Образовательную программу дошкольного образования](#), разработанную в соответствии с «Примерной основной образовательной программой», на основе «Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой /Издание 2 - е, исправленное 2014г. и ряда парциальных программ.

Целостность программно-методического обеспечения достигается за счет взаимосвязи содержания образовательной программы ДОУ и дополнительно используются комплексные и рабочие программы, обеспечивающие реализацию технологий и методик дошкольного воспитания.

Комплексные программы:

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.А. Каше, Т.Б. Филичевой,

Парциальные программы

«Художественно - эстетическое развитие»

1. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по художественно-эстетическому развитию «Маленькие художники» (для детей младшего и старшего дошкольного возраста), автор-составитель: воспитатель Олешинец Ю.С.
2. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по приоритетному направлению художественно-эстетического развития «В мире прекрасного» (для детей подготовительной группы), автор-составитель: воспитатель Олешинец Ю.С.
3. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по музыкальному развитию «Радужная песенка» (для детей старшего дошкольного возраста), автор-составитель: музыкальный руководитель Оганнисян Н.М.
4. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по музыкальному развитию «Музыка и дети» (для детей младшего и среднего возраста), автор-составитель: музыкальный руководитель Шарапова Н.Н.
5. Программа приоритетного направления по музыкальному развитию «Волшебный мир» (для детей подготовительной группы), автор-составитель музыкальный руководитель Оганнисян Н.М.



«Познавательное развитие»

1. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по познавательному развитию «Школа почемучек» (для детей младшего и старшего возраста), автор-составитель: воспитатель Моисеева И.Ю.



2. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по разделу «Формирование элементарных математических представлений «Мыслию, думаю, считаю» (для детей младшего и старшего дошкольного возраста), автор-составитель: воспитатель Чебан И.С.

«Развитие речи»

1. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по развитию речи с использованием приемов мнемотехники «Раз словечко, два словечко» (для детей младшей и средней группы), автор-составитель: воспитатель Подшибякина М.И. (приоритетное направление)

2. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по развитию графических навыков «Учимся писать» (для детей подготовительной группы), автор-составитель: воспитатель Подшибякина М.И. (приоритетное направление)

3. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по развитию речи «Говорим правильно» (для детей младшего и среднего возраста), автор-составитель: воспитатель Подшибякина М.И.

4. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по речевому развитию «Занимательная грамматика» (для детей старшего дошкольного возраста), автор-составитель: воспитатель Подшибякина М.И.

«Физическое развитие»

1. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по физическому развитию «Выше, быстрее, сильнее» (для детей младшего и старшего возраста), автор-составитель: инструкторы по ФИЗО Леонидова С.А., Монастыренко А.Б.

2. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по физическому развитию приоритетного направления «Школа мяча» (для детей старшего дошкольного возраста), автор-составитель: инструкторы по ФИЗО Леонидова С.А., Монастыренко А.Б.



«Социально-коммуникативное развитие»

1. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по разделу «Социально-личностное развитие» «Мой мир» (работа с гиперактивными и социально-неуверенными

детьми 5-7 лет), автор-составитель: воспитатель Вельш О.С., педагог-психолог Бегунова Н.Н.

2. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по разделу «Социально-личностное развитие» «Счастливые дети» (для детей 6-7 лет), автор-составитель: воспитатель Вельш О.С., педагог-психолог Бегунова Н.Н.

Рабочие программы были отредактированы и скорректированы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют приоритетам работы ДОУ.

В работе МДОУ приоритетными являются следующие направления:

1. *Художественно-эстетическое развитие* и приобщение дошкольников к миру искусства реализуется через реализацию приоритетных программ по музыкальному воспитанию «Радужная песенка» (автор Оганнисян Н.М.), по ИЗО «В мире прекрасного» (автор Олешинец Ю.С.) и в дополнительном



образовании – кружок хореографии по парциальной программе «Весёлый каблучок» и бесплатный кружок по изобразительности «Маленькие художники» по одноименной программе Олешинец Ю.С.

Кроме этого в рамках сетевого взаимодействия организована совместная работа (совместные выставки, экскурсии) с детской художественной школой им. Бузовкина и музейно-выставочным центром.



Результаты плодотворной работы по данному направлению отражаются в постоянном пополнении доски почета нашего ДОУ дипломами победителей – наших воспитанников – в творческих конкурсах муниципального и федерального уровней.

Работа по художественно-эстетическому направлению ведется плодотворно и систематически. Продолжается внедрение современных педагогических технологий – инновационный проект «Одаренный ребенок», реализация которого рассчитана до конца 2019 года, должен повысить уровень развития способных воспитанников.

2. Физическое развитие – в рамках этого направления в систему работы учреждения включены ежедневные коррегирующие занятия по профилактике плоскостопия (месяц занятия с группой детей с нарушениями плоскостопия – месяц отдых – по рекомендациям кабинета профилактики ДГП), активно используется система аромофитотерапии, ежедневный оздоровительный бег в старших группах и оздоровительная ходьба в младших группах, разработана и реализуется система



двигательной активности в течение дня, увеличена длительность прогулок в целом – например, прием детей только на улице, прогулки в любую погоду по СаПиnam (кроме морозов и гроз), что в целом дает постоянное снижение простудных заболеваний на 0,1% и дает сравнительно высокий % посещаемости:

2013 – 78% в среднем,

2014 г. – 78% посещения от плановых показателей, но к сожалению выросло число таких инфекционных заболеваний как ветрянка, которые трудно остановить и изолировать детей, тем более с связи с полным отсутствием среднего мед.персонала.

2015 г. – 77%

2016 г. – 79%

2017 г. – 78%

	Количество дней, пропущенных детьми по болезни (дни)	Количество заболеваний	Количество детей
2013 год	1804	451	284
2014 год	8826	796	281
2015 год	10798	1225	287
2016 год	6667	1186	281
2017 год	9335	1549	284



В рамках реализации данного приоритетного направления ведется постоянная воспитательно-образовательная работа по парциальной программе «Школа мяча» (для детей старшего дошкольного возраста).

В рамках разработки и реализации инновационного проекта «Одаренный ребенок» для развития психомоторных способностей детей реализуется проект по легкой атлетике «Маленькие олимпийцы» для более углубленной индивидуально-подгрупповой работы с детьми с повышенными способностями в данной области.

Работа в данном направлении ведется систематически и всеми педагогами ДОУ. Пугающим фактором, который невозможно изменить в рамках детского сада, является постоянный рост количества заболеваний, а так же увеличение количества детей с проблемами со здоровьем среди вновь поступивших воспитанников в ДОУ.

3. Социально-личностное развитие – в рамках этого направления разработаны программы:

- «Мой мир» по коррекции психических процессов и социально-личностному развитию, в которую включена, и работа с гиперактивными детьми;
- программа по адаптации детей групп раннего возраста «Ладушки»;
- программа по коррекции познавательной сферы «Путешествие в мир красок»;



- программа по коррекции социально-личностной сферы ребенка и реализации приоритетного направления «Счастливое детство»;
- разработана и внедрена система по оказанию индивидуальной



помощи агрессивным и тревожным детям педагогом-психологом.

В рамках разработки и реализации инновационного проекта «Одаренный ребенок» для развития коммуникативных способностей детей была проведена корректировка рабочей программы дополнительного образования по соціомоціогенному розвитку вихованців для более углубленной индивидуально-подгрупповой работы с детьми с повышенными

способностями в данной области.

Работа в данном направлении на 5 % снизила число детей с агрессивным и тревожным поведением, психологическая помощь дает возможность успешно обучаться детям в начальной массовой школе, число детей, обучающихся успешно в школе составляло в 2012 г. – 64%, в 2013 г. – 94%, в 2014 г. – 95%, в 2015 г. – 95,5%, в 2016 г. – 95%, в 2017 г. – 95%.

4. Познавательно-речевое направление работы

В рамках реализации этого направления разработано и оформлено методическое обеспечение к парциальной программе по развитию связной речи воспитателем Подшибякиной М.И.

«Раз словечко, два словечко», пересмотрено содержание конспектов ОД и в конспекты по познавательному развитию включены элементы ИКТ. Воспитателем Моисеевой И.Ю. была разработана парциальная программа по познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь» с использованием интерактивного оборудования (цифровая лаборатория «Наураша», интерактивная доска) и успешно реализуется.



В рамках разработки и реализации инновационного [проекта «Одаренный ребенок»](#) для развития интеллектуальных способностей детей планируется пересмотр и корректировка рабочей программы дополнительного образования по развивающим играм для более углубленной индивидуально-подгрупповой работы с детьми с повышенными способностями в данной области. Для развития творческих способностей детей созданы и успешно реализуются проекты «СтихиЯ» (направление «Художественное чтение») и «Моя первая книга» (направление «Сочинение») для более углубленной

индивидуально-подгрупповой работы с детьми с повышенными способностями в данной области. Итовым мероприятием проекта «СтихиЯ» уже третий год является конкурс чтецов. Участники конкурса показывают высокий уровень подготовки, тематика стихотворений разнообразна и интересна детям. В результате данной работы у детей значительно повысился интерес к занятиям и мероприятиям данного направления работы, знания детей стали более прочными и соответственно стал выше уровень усвоения программного материала. Педагоги получили теоретическую базу для дальнейшего саморазвития и развития воспитанников в соответствии с ФГОС.



Организация коррекционно-развивающей работы с детьми

В данное время происходит переосмысление и продуманность содержания коррекционной работы в соответствии с утвержденным Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), который учитывает образовательные потребности и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В образовательном учреждении, осуществляющем обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено наличие следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагог - психолог



Цель: содействие родителям и педагогам в создании эмоционально-благополучной атмосферы развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающие условия для охраны психофизического развития здоровья и личностного развития

Направления работы:

Работа с детьми:

- психодиагностическая
- индивидуальная и подгрупповая развивающая работа
- групповая психопрофилактическая работа

Работа с родителями:

- психодиагностика детско-родительских отношений
- консультирование

Работа с педагогами:

- повышение педагогического мастерства педагогов (семинар-практикум)

- консультирование
- школа молодых специалистов
- психодиагностика
- Технологии, используемые в работе**
- технология развивающего обучения
- ИКТ
- лично-отношенческая
- технология проблемного обучения

Взаимодействие со всеми специалистами ДОУ

В МДОУ – детском саду №4 «Светлячок» функционирует 3 логопедических группы для детей 5-7 лет.

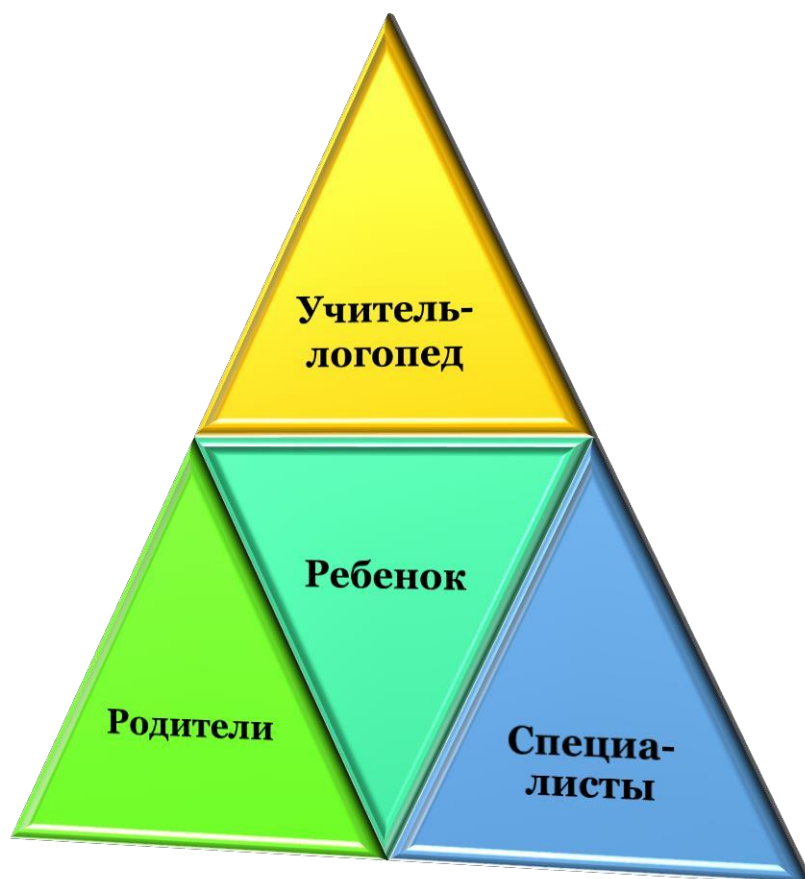
В течение года дети логопедических групп фактически изучают 2 программы: общеобразовательную и коррекционную. Соблюдение определенного режима, правильное распределение нагрузки на протяжении всего дня позволяют без лишнего напряжения и переутомления выполнять поставленные задачи.



Обучение детей в соответствии с предлагаемой системой обеспечивает с одной стороны коррекцию речевого дефекта, психических процессов и моторной деятельности, с другой – подготовку к овладению грамотой и усвоение ее в пределах программы.

Правильно организованная логопедическая помощь дошкольникам позволяет включить в сферу коррекционно-речевой работы широкий круг детей, использовать резервы коррекционно-педагогического воздействия и сделать его целостным и комплексным.

Эффективность работы логопеда рассматривается как сопровождение речевого развития ребенка в режиме работы логопедической группы при тесном взаимодействии всех специалистов ДОУ - участников развивающего процесса, родителей. Реализация коррекционных задач в режиме взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса позволяет расширить классическую схему сопровождения ребенка



В этом союзе необходимо правильно определить содержание сотрудничества участников с точки зрения наибольшей эффективности использования их возможностей. В данной модели логопед выступает как организатор и координатор коррекционных влияний, именно он оказывает максимальную логопедическую помощь.

Логопед – Ребенок

Цель: коррекция речевых нарушений ребенка

Формы взаимодействия:

диагностирование

фронтальные,
подгрупповые,
индивидуальные
занятия
стимулирующей и
коррекционно-
развивающей
направленности

Логопед – Воспитатель

Цель: повышение эффективности процесса развития речи детей, определение оптимальных форм работы с ребенком.

Формы взаимодействия:

консультирование

курирование,
совместное
планирование

вечерние
коррекционные
занятия воспитателя
по заданию
логопеда

Логопед – Специалист

Цель: интеграция приемов работы специалистов в процесс развития ребенка.

Формы взаимодействия:

совместное
планирование,
взаимопосещения

работа мини-
педсоветов

включение
рекомендаций
специалистов в
коррекционную работу
с детьми с
нарушениями речи

Логопед – Родители

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах развития речи ребенка.

Формы взаимодействия:

разовое
консультирование и
обследование по
запросу

анкетирование

тематическое
информирование
(стенды, буклеты)

систематические индив.
консультации,
рекомендации по
содержанию домашних
занятий



Дополнительное образование

В ДОО дополнительные образовательные услуги представлены 5 кружками по программам социальной направленности в соответствии с Лицензией, в которых реализуется задачи развития ребенка на основе разработанных рабочих программ.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

1. *Оздоровительный кружок «Здоровячек»*, к работе в котором привлечены инструкторы по физическому воспитанию первой квалификационной категории – Леонидова С.А., Монастыренко А.Б.

2. *Кружок социоэмоционального развития «Веселый этикет»*, к работе в нём привлечена воспитатель высшей квалификационной категории Подшибякина М.И.

3. *Танцевальный кружок «Веселый каблучок»*, к работе которого привлечена музыкальный руководитель первой квалификационной категории Оганнисян Н.М.

4. *Кружок по художественному труду «Умелые ручки»* – к работе в нем привлечена воспитатель первой квалификационной категории Макарова С. В.

5. *Кружок английского языка «Учим английский язык»* ведёт педагог-психолог Бегунова Н.Н.



Кроме того, в ДОО работают и бесплатные кружки: для детей старшего возраста по развивающим играм. К работе в нем привлечена воспитатель высшей квалификационной категории Чебан И.С., которая имеет собственную рабочую программу, в которую включено и обучение детей старших групп работе на компьютере при решении логических задач и заданий. Для детей старших групп работают и кружки: бумагопластики и моделирования – руководители воспитатели 1 квалификационной категории Леднева М.Б и

Каплан Елена Витальевна.

Занятость детей в кружках более 80%, высока и заинтересованность родителей в кружковой деятельности при выборе ими дошкольного учреждения, для пропаганды работы ДОО, его приоритетов проводились дни

открытых дверей с проведением и показом работы дополнительного образования. Открытые занятия в кружках посетили более 50ти семей воспитанников и оставили свои положительные отзывы.

✚ «В "День открытых дверей" посетили все занятия по дополнительным услугам группы №7: оздоровление и этика. Очень хорошая идея приглашать родителей и окунуться с ними в детство. Дети внимательно слушают и участвуют в процессе. Занятия проходят в игровой форме. Огромное спасибо Вам!!!»

✚ «В нашем детском саду большой выбор дополнительных занятий – это и хореография, и художественный труд, и английский язык, и оздоровление. На все занятия моя дочь ходит с удовольствием! Но особенно любит что-то мастерить со Светланой Валерьевной Макаровой – невероятной красоты павлин в технике батик, снежири из обычной пряжи и многое другое. Спасибо нашим педагогам за возможность наших детей получать дополнительные знания в нашем детском саду!!! Группа 8»

✚ «Наши дедушка и бабушка посетили открытый урок "Оздоровление" педагога Анны Борисовны. Занятие проходило интересно и увлекательно. Весь комплекс упражнений, на занятие построен, не только на укрепление физического здоровья, но и на умение слышать педагога. Спасибо, Анне Борисовне, за подход к каждому ребенку!!! Отдельное спасибо, всему педагогическому коллективу и Нине Александровне, за праздники и великолепные утренники!!!!!!»

✚ «Посетила открытый урок по хореографии, который состоялся 18 апреля. Очень интересно было посмотреть на процесс обучения! Деток учат чувствовать музыку, ритм, работать в команде. Большое спасибо Нане Михайловне за ее энтузиазм, профессионализм и терпение! Также выражаю благодарность воспитателям 5 группы - Людмиле Сергеевне и Галине Евгеньевне. Терпения вам и здоровья!»

✚ «12 апреля в нашей группе был открытый урок "Этика и культура поведения". Хочу выразить большую благодарность Марине Ивановне, она учит наших детей быть вежливыми, отзывчивыми, добрыми. Разыграли сценку о том, что надо делиться с друзьями и тогда будет всем весело. Очень интересный и познавательный урок!!!»

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами

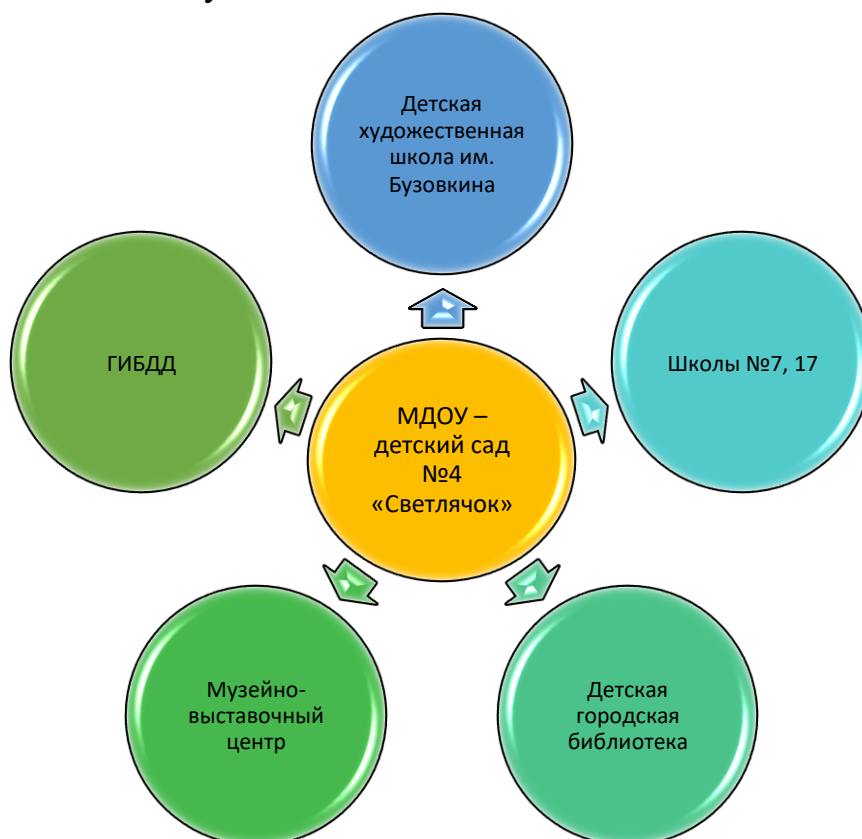


Детский сад № 4 «Светлячок» расположен в центре города Серпухова, что позволяет тесно взаимодействовать:

- с культурными заведениями города (детская библиотека, художественной школой имени Бузовкина, выставочным залом, музыкальной школой);

- с образовательными учреждениями (СОШ №7, СОШ №17, Губернским профессиональным колледжем);
- с учреждениями дополнительного образования (домом детского и юношеского творчества – ДДЮТ, домом детского и юношеского технического творчества – ДДЮТТ)
- с социальными объектами (Детская городская поликлиника, почта, Сбербанк).

Образовательная программа ДООУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.



В этом году было систематизировано и расширено сетевое взаимодействие с социальными объектами микрорайона ДООУ (музейно-выставочный центр, детская художественная школа им. Бузовкина, школа №17, Детско-юношеская городская библиотека). Было не только увеличено количество экскурсий и мастер-классов, но и расширена их тематика. В рамках данного направления было проведено 14 экскурсий и 5 мастер-классов художественно-эстетической направленности.

Работа с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Новые и традиционные формы взаимодействия с родителями



Эффективные вербальные интерактивные формы взаимодействия с родителями:



Тематические акции



Интерактивные досуговые мероприятия с участием родителей



Дни открытых дверей



Интерактивные игры и тренинги



Конкурсы и выставки детско-родительских проектов



Эффективные виртуальные интерактивные формы взаимодействия с родителями:



Форум на официальном сайте детского сада



Творческие конкурсы с определением победителя открытым голосованием на официальном сайте детского сада

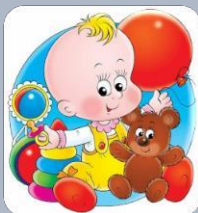


Опрос родителей о желаемых открытых показах и анонсирование мероприятий на официальном сайте, в закрытых группах в социальных сетях, в приложениях Viber, WhatsApp



Ежемесячные отчеты о повседневной жизни групп «Год открытых дверей» в закрытых группах в социальных сетях, в приложениях Viber, WhatsApp

В 2017-2018 гг был разработан [проект «Страна взаимопонимания»](#), целью которого является повышение эффективности и качества взаимодействия с родителями посредством разработки и внедрения интерактивной технологии на основе синтеза современных виртуальных и вербальных интерактивных форм сотрудничества с семьями воспитанников, в следующем году планируется его внедрение.



Модуль
«Первые
дни в
детском
саду»



Модуль
«К школе
готовы»



Модуль
«Всегда на
связи»



Модуль
«Здоровые
дети в
здоровой
семье»



Модуль
«Вместе к
победе!»

В рамках проекта был проведен интерактивный досуг с участием родителей с использованием интерактивной доски; конкурс детско-родительских поделок

с определением победителя открытым голосованием на официальном сайте ДОУ и в группе «В Контакте» и другие традиционные интерактивные мероприятия.

Отзывы родителей на официальном сайте ДОУ, «ВКонтакте», Instagram

Группа	Количество отзывов		
	Instagram	«ВКонтакте»	Официальный сайт
01	-	-	15
02	-	1	7
05	-	3	17
06	-	4	12
07	5	11	15
08	7	6	10
09	6	9	5
10	-	-	10
11	2	1	11
12	8	13	12

Работа по взаимодействию с родителями ведется активно и систематически. Преобладает использование традиционной формы проведения родительских собраний, все педагоги используют элементы ИКТ при их проведении. Резко снизилось число открытых показов воспитателей-предметников и специалистов (2016 г. – 9, 2017 г. – 3, 2018 – 3). Отсутствие интерактивных форм взаимодействия с родителями или недостаточное их использование. Работа с родителями по привлечению к ознакомлению с новостями на сайте ведется и заметно увеличение количества отзывов по сравнению с прошлым годом, но на данный момент нет отклика без просьбы педагогов. Ведется работа над разработкой проекта «Страна взаимопонимания», его реализация предполагает апробацию наиболее эффективных интерактивных форм взаимодействия с родителями как вербальных, так и виртуальных. Его внедрение в будущем году должно вывести сотрудничество с семьями воспитанников на более высокий качественный уровень.



3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Содержательно-насыщенная	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением - возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.
Трансформируемая	предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей
Вариативная	наличие в организации или в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическую сменяемость игрового материала, проявление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
Полифункциональная	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. - наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
Доступная	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования

Безопасная	предполагает соответствие всех элементов предметно-развивающей среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования
-------------------	--

*Развивающая предметно-пространственная среда
МДОУ - детского сада №4 «Светлячок»*

Физическое развитие	❖ Физкультурный зал (оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). ❖ Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. ❖ Спортивные площадки (обновление разметки для бега и прыжков) ❖ Тропа здоровья во всех группах ❖ Медицинский блок.
Социально-коммуникативное развитие	❖ Уголки по безопасности в каждой группе ❖ Стенды для родителей ❖ Транспортная площадка по ПДД на территории ДОУ ❖ Театрализованные центры в каждой возрастной группе ❖ Уголки дежурств во всех группах кроме младших. ❖ Внесение дополнительного оборудования для организации трудовой деятельности
Познавательное развитие	❖ Учебная зона в каждой группе ❖ Уголки - лаборатории (в старших, подготовительных группах). ❖ Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. ❖ Центры конструирования (во всех возрастных группах) ❖ Уголки природы (во всех возрастных группах). ❖ Мини-музей « Русская изба» (обновление экспонатов) ❖ Компьютерный класс (изостудия). ❖ Музыкальный зал ❖ Спортивный зал (обновление оборудования)
Речевое развитие	❖ Художественно-речевые центры в каждой группе ❖ Подбор иллюстраций, игр, книг в соответствии с возрастными особенностями детей ❖ Уголок книжки в каждой группе. ❖ Подбор литературы в соответствии с возрастными особенностями детей.
Художественно-эстетическое развитие	❖ Галерея детских работ. ❖ Мини-музей русского быта ❖ Изобразительные уголки во всех возрастных группах. ❖ Уголки ручного труда ❖ Изокласс ❖ Музыкальный зал. ❖ Музыкальные уголки во всех возрастных группах. ❖ Костюмерная ❖ Театрализованная зона (в каждой возрастной группе).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности в ДОУ

Главная стратегическая цель обеспечения комплексной безопасности ДОУ – сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения в ходе образовательного процесса, создание благоприятных условий для социального и духовного развития личности, при которых существующие угрозы и риски сведены к минимуму.

Обеспечение безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности ДОУ;
- обеспечение контрольно - пропускного режима в ДОУ;
- инженерно – техническое обеспечение ДОУ (установлены автоматическая пожарная сигнализация, аппаратура «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдение, видеодомофоны, имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон с АОН);
- организация физической охраны ДОУ;
- организация мероприятий по Гражданской обороне и защите учреждения в чрезвычайных ситуациях;
- организация и участие в мероприятиях по БДД;
- охрана труда в ДОУ.



Медицинское обслуживание

Для оздоровления детей в ДОУ имеется современное медицинское оборудование: тубус и ингаляторы, которые в связи с отсутствием в штате ставки специально обученного медработника не используются. В настоящее время работает 1 врач на полдня 3 раза в неделю, мед. сестры нет. Для обработки помещений ДОУ используются Дезары (6 шт.) и лампа Чижевского.



Проблема: нет мед. сестры, врач работает три раза в неделю по полдня, поэтому дети в большей части находятся без мед. помощи, без утреннего фильтра и без оказания срочной медицинской помощи.

Методическая, а не медицинская служба контролирует:

1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, который включая

реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста и отмечает:

❖ учебная нагрузка составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут., что соответствует сан. нормам.

❖ продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и



подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут, согласно нормам СанПиНа.

Вывод: режим соответствует требованиям СанПинов.

1. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16.

2. ОТ контролирует вопросы режима проветривания, смены белья, маркировку, режим прогулок и безопасное пребывание детей в помещении и на улице, соблюдение требований ОТ в целом, проведение карантинных мероприятий и использование Дезара.

3. Методическая служба контролирует вопросы проведения закаливающих процедур, физическую нагрузку на детей, организацию питания в группах и т.д.



Организация питания

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду

питание организовано в групповых комнатах, для старших детей в отдельной столовой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, оборудованном соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Помещение пищеблока сдается в аренду выигравшей конкурс по организации питания фирме, в 2017-2018 году это фирма ООО «Фьюжен менеджмент». Пищеблок размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется двадцатидневное меню. При соблюдении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам с технологической картой. Готовая пища выдается только после снятия пробы дежурным администратором, специалистом по ОТ и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Кроме этого витаминизация питания идет через 2-ой завтрак-соки, свежие фрукты. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные, рыбные блюда, выпечка. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты

Сведения о состоянии материально - технической и учебно-методической базы ДОУ

Групповые комнаты	• Стенки и шкафы для игрушек • Оборудование для сюжетно-ролевых игр • Природные уголки, оборудованные аквариумами, оснащённые растениями согласно возрастным требованиям, альбомами, иллюстративным материалом, календарями природы и погоды, игрушками-аналогами, муляжами грибов, фруктов и овощей • Физкультурные уголки, включающие и нестандартное оборудование, оборудование для коррекции плоскостопия и нарушения осанки • Уголки театра • Оборудование для учебной зоны • Магнитные доски • Мольберты • Книжные уголки • Уголки уединения • Мягкая мебель • Сенсорные уголки в младших группах • Картины, панно для оформления • Уголки дежурств • Познавательная стена • Мягкие игрушки • Куклы • Кукольная мебель и посуда • Машины • Строительный материал • Конструкторы разных видов • Стольные и дидактические игры • Игры-забавы • Ширмы – перегородки • Мини-лаборатории в старших группах
Спальни	• Спальное оборудование (кровати) • Оборудование для проведения закаливания: массажные коврики, рефлексогенные дорожки • Шкаф для хранения пособий и методической литературы • Магнитофон
Разде- валки	• Раздевальные шкафы • Стенды для родителей • Полочки для детских работ
Музыкальный зал	• Детские стульчики • Фортепиано • Синтезатор • Музыкальный центр • Видеомагнитофон • Наборы видео и аудиокассет • Мультимедийная установка • Экран ученический

	• Ширма для показа кукольного театра • Зеркальная стена для хореографии
Методический кабинет	• Шкафы для хранения методической литературы и пособий • Рабочий стол • Компьютерный стол • Компьютер • Принтер • Книжная полка • Демонстрационный материал для занятий с детьми • Подборки картин, иллюстраций • Методические и дидактические пособия • Подборки периодических изданий • Картотека журналов «Дошкольное воспитание» и «Ребёнок в детском саду», "Воспитатель", "Детский сад. Теория и практика" • Материалы по работе с семьями воспитанников • Методические материалы по разделам • Конспекты НОД • Портфолио педагогов • Методическая литература по разделам
Кабинет музыкального руководителя	• Письменный стол • Компьютер • Принтер • Шкафы для хранения методической литературы и пособий • Игрушки и пособия по музыкальному воспитанию • Методическая литература • Сценарии праздников и развлечений • Шкаф для хранения костюмов и другой атрибутики
Кабинет инструктора по ФИЗО	• Письменный стол • Компьютер • Принтер • Шкафы для хранения методической литературы и пособий • Физкультурное оборудование для зала и улицы • Методическая литература • Сценарии праздников и развлечений
Компьютерный класс	• Письменный стол • Компьютер • Компьютеры детские • Принтер • Шкафы для хранения методической литературы и пособий • Игрушки и пособия по ИЗО и ФЭМП • Методическая литература • Наглядные пособия

Кабинет заведующего	• Компьютерный стол • Компьютер • Принтер • Шкафы для хранения документации и справочной литературы • Магнитная доска для информации
Коридоры и лестничные площадки	• Стенды для родителей • Родительская газета • Выставки детско-родительского творчества • Фотогалерея • Информационный стенд для педагогов • Информационный стенд для родителей

Характеристика территории ДОУ



СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

Школа мяча



Физкультурное занятие



ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ

Дорожка на спортплощадке

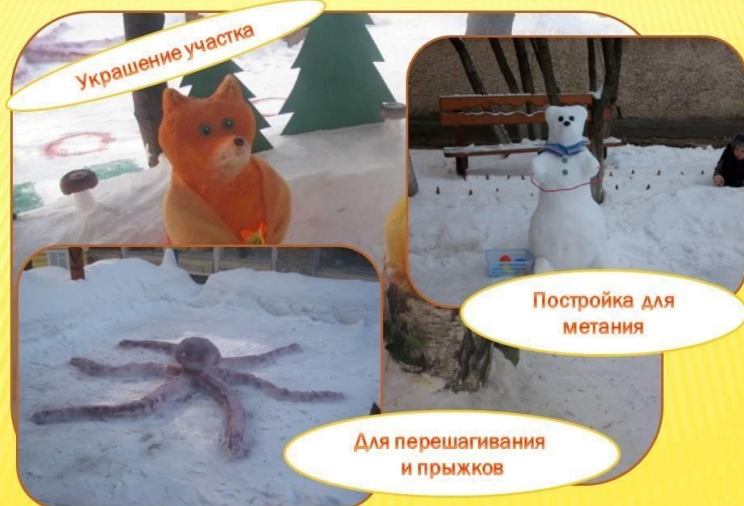


На участке



ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТКОВ ЗИМОЙ

Украшение участка



Постройка для метания

Для перешагивания и прыжков

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН



4. Результаты деятельности МДОУ – детского сада №4 «Светлячок»

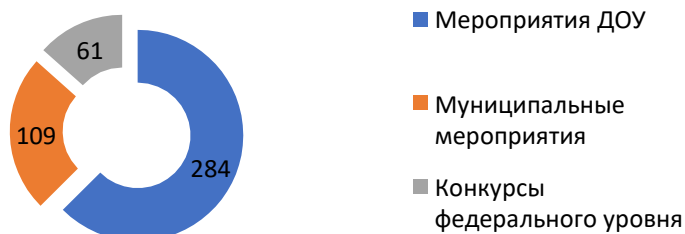
Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Участие воспитанников в городских фестивалях, выставках, спортивных мероприятиях

Название мероприятия	Участники	Ответственные педагоги
Музыкально-патриотический фестиваль «Любимый город, твой и мой»	Дети старшего дошкольного возраста	Оганнисян Н.М. Воспитатели старших и подготовительных групп
ГМО инструкторов по физическому развитию	Дети подготовительных групп	Монастыренко А.Б., Леонидова С.А. Кочетова И.В., Каплан Е.В.
Выставка «Пасхальные традиции»	5 детей	Бронникова Е.А., Маркина М.В. Феонова Е.В., Иванова Г.Е. Романенкова Л.С.
Экологическая марафон «Встреча весны»	Дети старшего дошкольного возраста	Оганнисян Н.М. Воспитатели групп

На уровне ДОУ были реализованы все запланированные творческие и спортивные мероприятия для детей (спортивные соревнования – 1 раз в квартал; конкурсы детско-родительских поделок («Что нам осень принесла», «Ёлочка-красавица», «Пасхальные традиции»), конкурс чтецов, конкурс танцев). В рамках сетевого взаимодействия дети старшего дошкольного возраста посещали выставки и мастер-классы городского выставочного центра и художественной школы, посетили школу №17, инспекторы ГИБДД провели экскурсии для детей старшего дошкольного возраста.

Количество детей участвовавших в конкурсах и других мероприятиях в 2017-2018 году



Участие детей и педагогов образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях.

Результаты творческой деятельности воспитанников

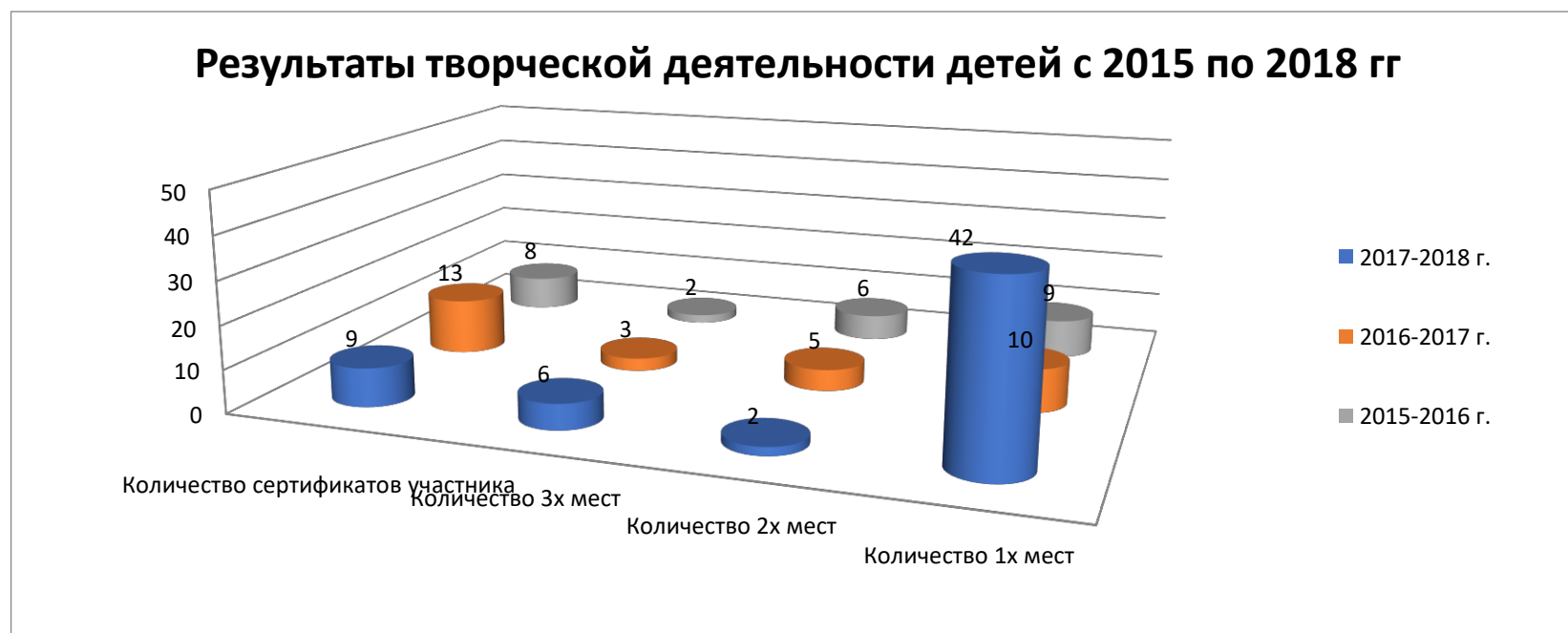
Уровень конкурса	Название	Ф.И. ребенка, возраст,	ФИО педагога	Результат
Федеральный	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: Путешествие в страну ПДД Ноябрь	Солдатова Екатерина, 5 лет	Галюк Е.А.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» («АРТ-талант») Ноябрь	Шнырин Алексей, 5 лет	Галюк Е.А.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы» («АРТ-талант») Январь	Макаров Никита, 5 лет	Галюк Е. А.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир аппликации» («АРТ-талант») Декабрь	Корнеева Полина Логинова Полина	Нигматуллина Р.Р.	1 место 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени» («АРТ-талант») Декабрь	Веремьева Люба	Нигматуллина Р.Р.	1 место
		Кондрахин Клим	Иванова Г.Е.	1 место
		Бидина Ангелина	Романенкова Л.С.	1 место
		Орлов Глеб	Буробина Е.П.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Хоровод любимых сказок» («АРТ-талант») Декабрь	Тараканова Арина	Иванова Г.Е.	1 место
		Акованцева Настя	Романенкова Л.С.	1 место
		Коллективная работа	Подшибякина М.И. Лебнева М.Б.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс к	Карпова Катя	Иванова Г.Е.	1 место

	Году экологии в РФ «Сохраним природу - сохраним жизнь» («АРТ-талант») Январь	Краснолобов Никита	Романенкова Л.С.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Мой друг снеговик» («АРТ-талант») Февраль	Семикозова Варвара	Галюк Е.А.	3 место
		Федченко Василиса	Блинова Ю.В.	3 место
		Голубева Софья	Вельш О.С.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка» («АРТ-талант») Февраль	Шитиков Павел	Нигматуллина Р.Р.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Собака – символ Нового 2018 года» («АРТ-талант») Февраль	Каранова Настя	Нигматуллина Р.Р.	1 место
	Всероссийский конкурс семейного творчества «Стильные штучки» («АРТ-талант») Февраль	Семья Цыганковых	Нигматуллина Р.Р.	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Мое рукоделие» Март	Гордюшина Юлия	Маркина М.В.	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» («АРТ-талант») Март	Давыдошкин Саша	Давыдошкина О.А.	1 место
	Международный конкурс детского творчества «Чародейка – зима» («АРТ-талант») Март	Игнатова Мария	Вельш О.С.	1 место
		Федотенков Андрей	Каплан Е.В.	1 место
		Коллективная работа подг. гр	Макарова С.В.	1 место
	3 Всероссийский творческий конкурс «Таланты России» Номинация: «Хореография»	Подготовительные группы 06, 12	Оганнисян Н.М. Будакова А.А.	2 место

	Март			
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Апрель 2018» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Апрель	Егорова Полина	Маркина М.В.	1 место
	Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Творческая мастерская» Номинация: «Бумажный мир» («АРТ- талант») Апрель	Игнатова Мария	Маркина М.В.	1 место
	Всероссийская олимпиада «Воспитанный пешеход» («АРТ-талант») Апрель	Мирзоян Арман	Галюк Е.А.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Подвиг во имя Родины» («АРТ-талант») Апрель	Егоров Егор	Леонидова С.А.	1 место
		Морозова Настя	Давыдовкина О.А.	лауреат
		Чигарев Артем	Чебан И.С.	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник самых милых дам – бабушек, сестричек, мам!» («АРТ- талант») Апрель	Багирова Кира	Давыдовкина О.А.	3 место
		Егорова Вика	Леонидова С.А.	1 место
		Бидина Ангелина	Иванова Г.Е.	1 место
		Поляков Егор	Романенкова Л.С.	1 место
		Логинова Полина	Чебан И.С.	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» («АРТ-талант») Май	Романова Саша	Галюк Е.А.	1 место
		Милюшко Николь	Блинова Ю.В.	1 место
		Морозова Настя	Давыдовкина О.А.	1 место
		Карпова Катя, Ершов Никита, Тараканова Ариша	Иванова Г.Е. Романенкова Л.С.	1 место
		Фомины Максим и Настя	Леонидова С.А.	1 место
	Международный конкурс детского	Акованцева Настя	Романенкова Л.С.	1 место

	творчества «Космические дали» («АРТ-талант») Май	Жукова Катя	Иванова Г.Е.	1 место
Региональный	Региональный конкурс детских рисунков «Фиксики – за безопасное электричество» («МОЭСК»)	Голубева Соня, 4 год; Разбегаев Максим, 4 года	Вельш О.С.	Участие (октябрь)
Муниципальный	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Солдатова Екатерина	Блинова Ю.В.	Участие (октябрь)
		Коллективная работа (16 детей 6-7 лет)	Подшибякина М.И. Леднева М.Б.	3 место (октябрь)
	Городской конкурс-выставка творческих работ по БДД «Дорожный знак на новогодней ёлке» Февраль	Нивины Арина и Никита	Кочетова И.В.	1 место
		Новицкий Валера Гвозденко Матвей	Бронникова Е.А. Моисеева И.Ю.	Свидетельство участника (2)
		Голубева Софья	Вельш О.С.	Свидетельство участника
	Городской конкурс творческих работ по БДД «Снежная фигура по ПДД» Март	Коллективная работа подг. гр.	Будакова А.А. Подшибякина М.И. Леонидова С.А. Леднева М.Б.	3 место
	Муниципальный этап фестиваля спортивного творчества «Движение. Грация. Здоровье» Апрель	Подготовительные группы 06, 12	Оганнисян Н.М. Будакова А.А.	Сертификат участника
	Городская выставка творческих работ «Пасхальные традиции» Апрель	Ивкин Тимофей	Бронникова Е.А.	1 место
		Егорова Полина	Маркина М.В.	1 место
		Корнеева Полина	Феонова Е.В.	1 место
		Карпова Катя, Ершов Никита	Иванова Г.Е., Романенкова Л.С.	1 место
	Городская выставка творческих работ «Я ребенок! Я имею право!» Июнь	Солдатова Катя Воронкова Лера Жукова Катя	Блинова Ю.В. Романенкова Л.С. Иванова Г.Е.	Сертификаты участников

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Количество сертификатов участников	8	13	9
Количество 1-х мест	9	10	42
Количество 2-х мест	6	5	2
Количество 3-х мест	2	3	6
Всего детей-участников	25 чел.	51 чел.	71 чел.



Вывод: количество педагогов, подготавливающих детей и желающих принять участие в конкурсах федерального уровня, не изменилось, в 3 раза увеличилось количество победителей конкурсов различных уровней (2017 г. – 10 первых мест, 2018 г. – 42 первых места). Охват детей, задействованных в творческих мероприятиях федерального уровня, заметно возрос (в 2 раза: 2017 г. – 51 ребенок, 2018 г. – 71 ребенок), но не дошел до максимального: в 2014-2015 г. – 128 детей. Все творческие мероприятия в рамках годового плана методической службы города и плана ДОУ реализованы.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	ФИО педагога	Результат
Федеральный	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения» («Продленка») Ноябрь-Декабрь	Галюк Е.А.	1 место
		Блинова Ю.В.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: Методическая работа в ДОУ Ноябрь	Галюк Е.А.	1 место
			1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: Лучший мастер-класс Ноябрь	Олешинец Ю.С.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Ноябрь	Чебан И.С.	1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру» Номинация: «Конспекты занятий» Ноябрь	Олешинец Ю.С.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Декабрь	Иванова Г.Е.	1 место
		Леонидова С.А.	1 место
		Оганнисян Н.М.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Из опыта педагогической работы» Декабрь	Иванова Г.Е.	2 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «План-конспект урока» Декабрь	Леонидова С.А.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Педагогический проект» Декабрь	Кочетова И.В.	1 место
		Маркина М.В.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Чебан И.С.	1 место

	Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Декабрь		
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Лучший новогодний сценарий» Декабрь	Оганнисян Н.М.	1 место
	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов» Номинация: «Детские проекты» Декабрь	Нигматуллина Р.Р.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Психологическая работа в ДОУ» Январь	Бегунова Н.Н.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Январь	Будакова А.А.	1 место
		Монастыренко А.Б.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Январь	Моисеева И.Ю.	1 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: Методическая работа в ДОУ Январь	Галюк Е.А.	1 место
	Всероссийский конкурс «Лига талантов» Номинация: «Методическая разработка» Январь	Давыдочкина О.А.	2 место
	Всероссийский конкурс «Лига талантов» Номинация: «План-конспект урока» Январь	Чебан И.С.	1 место
	X Всероссийский педагогический конкурс «Методический арсенал» Номинация: «Сценарий выпускного бала» Январь	Оганнисян Н.М.	2 место

Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект. Инновации в образовании» («Продленка») Февраль	Галюк Е.А.	1 место
	Давыдочкина О.А.	3 место
Всероссийский конкурс «Портал педагога» Номинация: «Методическая разработка» Февраль	Давыдочкина О.А.	1 место
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Время знаний» Февраль	Нигматуллина Р.Р.	1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (портал «Солнечный свет») Февраль	Телегина Е.А.	1 место
	Шелевер С.Ю.	1 место
	Телегина Е.А.	1 место
	Шелевер С.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность с дошкольниками» («Портал педагога») Март	Давыдочкина О.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» («Портал педагога») Март	Каплан Е.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» («Портал педагога») Март	Макарова С.В.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка» («АРТ-талант») Март	Кочетова И.В.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Март	Романенкова Л.С.	1 место
Международный конкурс «Исследовательские и	Телегина Е.А.	1 место

научные работы, проекты» (портал «Солнечный свет») Март	Шелевер С.Ю.	
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (портал «Солнечный свет») Март	Телегина Е.А.	1 место
	Шелевер С.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «План-конспект урока» Март	Маркина М.В.	1 место
Международный конкурс «Педагогическая шкатулка» («Вестник педагога») Апрель	Оганнисян Н.М.	1 место
XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» («Восхождение») Апрель	Оганнисян Н.М.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая образовательная программа. Реализация ФГОС» («Продленка») Апрель	Галюк Е.А. Блинова Ю.В.	1 место
3 Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении - 2018» («Академия педагогики») Апрель	Буробина Е.П.	1 место
Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность с дошкольниками» («Портал педагога») Апрель	Буробина Е.П.	1 место
	Давыдочкина О.А.	1 место
Всероссийский творческий конкурс педагогического мастерства «Эффективная образовательная среда» («АРТ-талант») Апрель	Макарова С.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества» («Портал педагога»)	Макарова С.В.	2 место

	Апрель		
	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» («Педпроспект.ру»)	Бегунова Н.Н.	1 место
	Апрель		
	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» («ФГОС-online»)	Бегунова Н.Н.	1 место
	Апрель		
	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация: «Педагогический проект»	Леонидова С.А.	1 место
	Апрель		
	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками» («Портал педагога»)	Давыдочкина О.А.	1 место
	Май		
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект. Инновации в образовании» («Продленка»)	Давыдочкина О.А.	2 место
	Май		
	Муниципальный Городской конкурс «Центр театрализованной деятельности»	Подшибякина М.И. Леднева М.Б.	3 место

Вывод: количество педагогов, желающих принять участие в конкурсах федерального уровня, возросло по сравнению с прошлым годом, большинство педагогов показали очень высокий профессиональный уровень (количество победителей, занявших 1 место, значительно увеличилось).

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 г.
<i>Количество сертификатов участников</i>	13	2	-
Количество 1-х мест	15	34	46
Количество 2-х мест	8	5	4
Количество 3-х мест	2	-	4

Количество дипломов лауреата	2	-	1
Всего педагогов-участников	17 чел	20 чел.	22 чел.



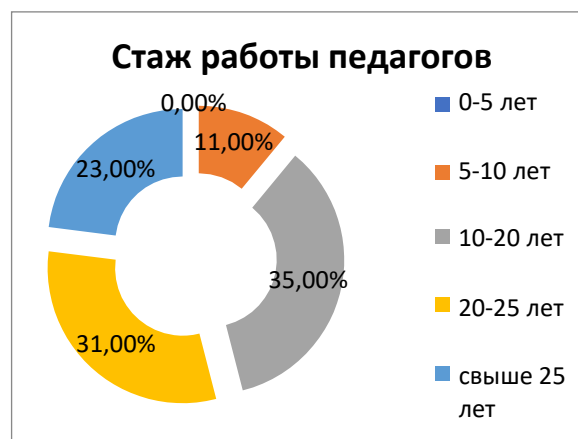
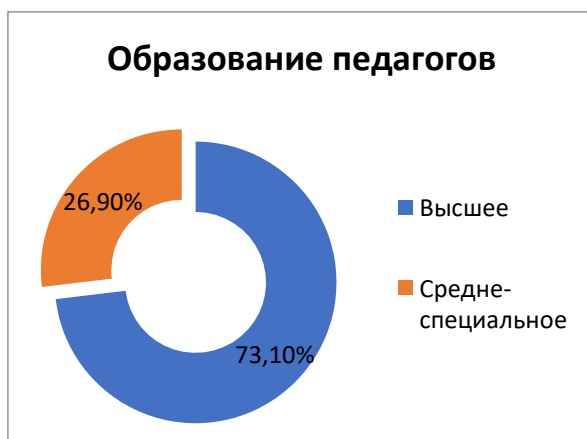
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Количественный и качественный состав педагогических работников

	Показатели	На 31.05.2018 года
1	Общее количество педагогических работников	26
	из них:	
	1 категории	13
	высшей категории	8
	работающих пенсионеров	2
	молодых специалистов	0
2	Стаж работы по специальности: на сегодня:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	10
	от 20 до 25 лет	8
	свыше 25 лет	6
3	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	19
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования»)	1
5	Средний возраст педагогов С 1 категорией С высшей категорией	39 лет 42 года

Сводная таблица по изучению уровня квалификации педагогов (всего 26 чел.)

Категория	Образование	Стаж	Причины отказа выхода на категорию
<i>Высшая</i> – 9 человек <i>Первая</i> – 13 человек <i>По стажу и образованию</i> – 4 чел.	<i>Высшее</i> – 19 человек <i>Средне – спец.</i> – 7 человек	<i>0 – 5 лет</i> – 0 чел. <i>5 – 10 лет</i> – 3 чел <i>10 – 20 лет</i> – 9 чел <i>20 – 25 лет</i> – 8 чел <i>25 и более</i> – 6 чел	Нет педагогов, отказывающихся выходить на категорию.



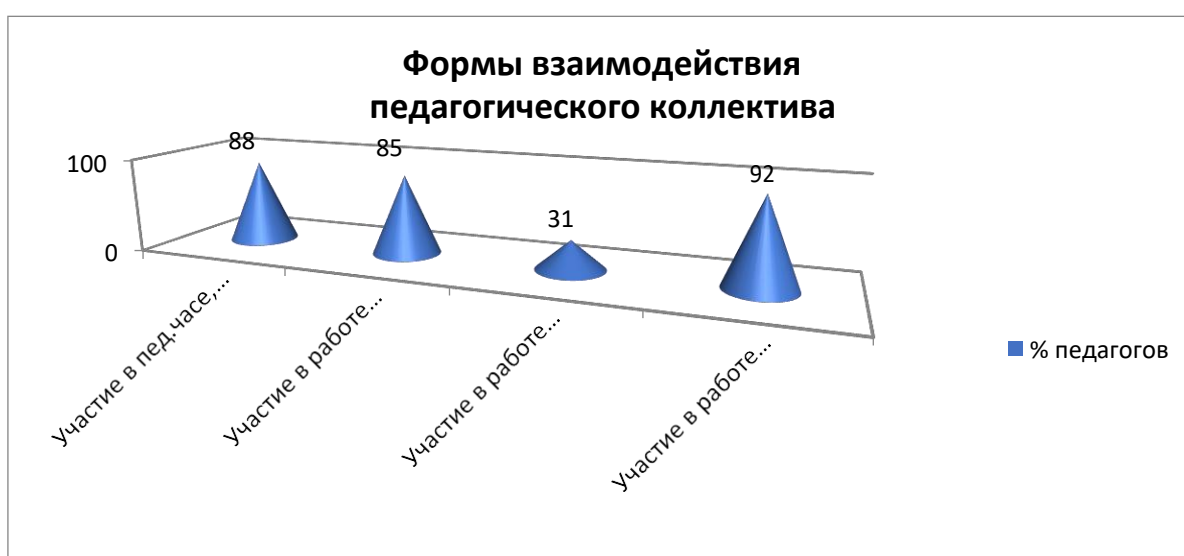
В 2017-2018 году аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории прошел 1 педагог, что объясняет стабильность результатов по данному показателю. В следующем году планируется выход на подтверждение высшей категории 3 педагогов, подтверждение 1 категории – 1 педагога, на повышение квалификационной категории: с 1 на высшую – 4 педагога; не имеющих категорию на первую – 2 педагога. Не осталось педагогов, нежелающих выходить на категорию, есть неаттестованные педагоги в связи с отсутствием у них материала для выхода на категорию или небольшим сроком работы в учреждении. В целом, педагогический коллектив стабилен, большинство педагогов работают в нашем ДООУ более 10 лет.

Развитие кадрового потенциала

Модель, которая способствует повышению не только профессионального мастерства, но и личностного роста каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей, включает в себя в нашем детском саду следующие инновационные группы:



Формы взаимодействия с пед.коллективом	Количество педагогов (чел.)	Процент от общего количества педагогов (%)
Участие в пед.чате, пед.совете	23 (7 – пед.совет; 20 – пед.чат; 3 – семинар; 3 – мастер-класс)	88
Участие в работе секций	22	85
Участие в работе школы наставничества	8	31
Участие в работе творческих групп	24	92



Анализ мониторинга по взаимодействию педагогов с администрацией и специалистами ДОУ показал, что работа ведется в соответствии с годовым

планом. Все запланированные заседания секций воспитателей младшего и старшего возраста, собрания «Школы наставничества», ПМПК, методического совета были проведены в срок и в соответствии с задачами на год.

Были организованы следующие творческие группы:

- ✚ по разработке инновационного проекта «Одаренный ребенок» (1 полугодие, 11 чел.);
- ✚ по разработке инновационного проекта «Страна взаимопонимания» (8 чел.);
- ✚ по оформлению фасада здания ДООУ к Новому году (1 полугодие, 5 чел.);
- ✚ по обучению работе с интерактивной доской (8 чел.);
- ✚ по разработке методического обеспечения к познавательно – исследовательской деятельности дошкольников (6 чел.);
- ✚ по обновлению методического обеспечения к образовательной деятельности по аппликации (временная, 8 чел.).



Все педагоги принимают активное участие в различных формах взаимодействия и обмена опытом педагогического коллектива, в жизни ДООУ; запланированная работа по взаимодействию педагогов с администрацией и педагогическим коллективом проведена. Наиболее активной формой взаимодействия в этом году стали педагогические советы (88%) и творческие группы (92%).

В рамках методического совета был проведен конкурс методических разработок (статей) педагогов «Изменения в работе педагога при реализации Стандарта», который привлек небольшое количество педагогов, но показал высокий уровень их профессиональной компетентности. Для привлечения всего педагогического коллектива необходимо расширить тематику и

организовать консультативную помощь при подготовке конкурсного материала.

Анализ мониторинга эффективности работы педагогов показал, что большинство педагогов плодотворно занимаются саморазвитием, активно распространяют накопленный педагогический опыт через участие в конференциях различных уровней, участие в профессиональных конкурсах и публикации в печатных изданиях и на сайтах педагогической направленности.

Работу педагогического коллектива в данном направлении необходимо продолжать так же активно, стимулируя педагогов к постоянному саморазвитию и оказывая необходимую помощь для их самореализации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

На 1 педагога приходится примерно 11 воспитанников, на 1 сотрудника (включая административный и обслуживающий персонал) приходится примерно 5 воспитанников.



6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовые потоки, поступающие в адрес детского сада отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование МДОУ из городского и областного бюджета.
2. Внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

За прошедший год за счет областных средств на учебные пособия было приобретено:

- игрушки, конструкторы, электронное пианино и товары для детского творчества на сумму 498320.00 руб.

Внебюджетные средства складываются из спонсорской помощи, пожертвований родителей и доходов от оказания МДОУ платных образовательных услуг, эти средства в прошедшем учебном году были консолидированы в общий бюджет и потрачены на :

- приобретение хоз. средств на сумму 41507.00 руб.
- приобретение игрушек на сумму 137942.20 руб.
- приобретение посуды на сумму 43460.00 руб.
- приобретение моющих, чистящих средств на сумму 80450.00 руб.
- приобретение лакокрасочных изделий на сумму 1793.00 руб.
- приобретение товаров для детского творчества на сумму 2850.00 руб.
- приобретение игровых наборов на сумму 18620.00 руб.
- песок речной для игр детей в летне- оздоровительный период на сумму 16500.00 руб.
- приобретение спецодежды для сотрудников на суммы 8951.22 руб.
- приобретение мягкого инвентаря на сумму 52656.00 руб.

➤ приобретение детских канцтоваров для занятий на сумму 98253.01 руб.

МДОУ оказывало платные образовательные услуги, порядок, и стоимость которых строго утверждены Постановлением главы городского округа Серпухов № 2452 от 15.11.2017 г. « Об утверждении цен на платные услуги оказываемые МДОУ детский сад 4 « Светлячок»

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании Постановления № 2864 от 27.12.17 г. . Администрации городского округа и Серпухов о родительской плате и приказа Комитета по образованию № 11 от 09.01.2018 г.

Льготы сохраняются согласно Перечня категорий граждан, которым предоставляется льгота по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Серпухов:

- освобождаются на 100% от оплаты за содержание детей в МДОУ родители (законные представители), имеющих детей в приемной семье ; ✓ - - -
- свобождаются на 50% от родительской платы за содержание детей в МДОУ малообеспеченные родители, статус которых как малообеспеченные подтвержден соц. защитой
- на 20% родители (законные представители) имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

➤ 20% размера родительской платы на первого ребенка;

➤ 50% размера родительской платы на второго ребенка;

70% размера родительской платы на третьего и последующих детей.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По мнению Совета работников МДОУ и родительской общественности, задачи, поставленные перед МДОУ в 2017-2018 учебном году реализованы в полном объеме, а именно:

- ❖ обновление качества и форм организации НОД в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей,
- ❖ обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям,
- ❖ использование новых эффективных форм взаимодействия с родителями, повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизации процесса популяризации передового опыта.

В течение 2017-2018 учебного года МДОУ тесно контактировало и с Родительским комитетом и с Управляющим советом, от которых поступали предложения по различным аспектам деятельности детского сада. Это отражено в протоколах собраний органов общественного управления. Администрация совместно с коллективом рассматривали эти предложения о работе МДОУ и вносили коррективы в свою деятельность. Предложения касались:

- вопроса оплаты квитанций через Онлайн банк и создание электронного ящика в ДОУ для их приема
- организация и подготовка праздников, выставок , проведение смотров-конкурсов в ДОУ(всем родителям наших воспитанников большое спасибо за участие в наших мероприятиях),
- это представление специалистами программ дополнительных услуг(которое по результатам тестирования одобрено всеми родителями)
- благоустройства детского сада (родители приняли активное участие в благоустройстве территории МДОУ, за что всем родителям наших воспитанников большое спасибо!),
- участие родителей в обсуждении различных вопросов на сайте(активность родителей заметно увеличилась – еще раз большое спасибо)

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития; о качестве и

доступности предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, есть основания считать детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Анализ деятельности учреждения определил годовые ЗАДАЧИ на 2018/2019 учебный год:

1. Создать оптимальные условия для выявления, гармоничного развития и самореализации детей с творческими способностями.
2. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ, через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.
3. Повысить уровень работы по организации культурно – досуговой деятельности, как одного из направлений всестороннего развития ребёнка.
4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников, в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Стратегической целью МДОУ № 4 «Светлячок» является реализация Программы развития учреждения и создание в дошкольной образовательной организации системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Таковы итоги закончившегося учебного года и перспективы на предстоящий учебный год.